

Ворошиловские территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

Муниципальное Общеобразовательное учреждение  
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № 1  
Руководитель МО  
*С.В. Давыдова*  
«31» 09 2018г.

Согласовано  
Зам. Директора по УВР  
*М.Ю. Дышлева*  
«31» 09 2018г.



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Патриот»  
Срок реализации 4 года

Учитель начальных классов: Данилова Наталья Александровна

### **Пояснительная записка**

Программа «**Патриот**» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа «Патриот» является основой к программе патриотического воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа «Патриот» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

### **Содержание программы.**

Изучаемый материал представлен четырьмя основными направлениями:

1 направление – 1 класс «Маленькие Россияне»;

- 2 направление – 2 класс «Моя Малая Родина»;
- 3 направление – 3 класс «Россия – Родина моя»;
- 4 направление – 4 класс «Я – гражданин России».

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Программа внеурочной деятельности «Патриот» направлена на то, чтобы знакомить младших школьников с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и своей семьи. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на непринужденном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Программа разработана на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста с 1 по 4 класс и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю, всего 135 часов (1 классов – 33 ч., 2, 3, 4 классы по 34 ч. в год)

### **Связь содержания программы с учебными предметами.**

Занятия по данной программе тесно связаны с уроками литературного чтения, окружающего мира, технологии и изобразительного искусства и опираются на знания, получаемые на этих уроках, они расширяют и углубляют знания, умения, навыки.

Литературное чтение:

- анализ и оценка поступков героев,
- развитие чувства прекрасного,
- развитие эмоциональной сферы ребёнка,
- чтение произведений о России, её природе, людях, истории,
- приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ,

• просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов.

Русский язык:

- раскрытие воспитательного потенциала русского языка,
- развитие внимания к слову и чувства ответственности за сказанное и написанное. Окружающий мир:
- правила поведения в отношениях «человек – человек» и «человек – природа» и т.д.
- общечеловеческие правила поведения,
- наследие предков в культуре и символах государства,
- славные и трудные страницы прошлого,
- знакомство с профессиями и ролью труда в развитии общества.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Предметом промежуточной оценки освоения данной программы являются индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися данной программы должно быть достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов.

### По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

### По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,
- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной стране, своем селе,
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

### **Ожидаемые результаты**

Освоение детьми программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, - мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона, -
- описывать достопримечательности родного края, -
- находить на карте, свой регион и его главный город,

-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества

личности: патриотизм; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;

ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство,

уважение; трудолюбие; настойчивость; дисциплинированность;

любовь к малой родине.

### Форы контроля

Представление и защита проектов, тестирование, практические работы, творческие работы учащихся

### Тематическое планирование

п/п	Название модуля	Краткое содержание	Кол-во часов
<b>1 класс «Маленькие Россияне» - 33 ч (теоретических -23, практических -10)</b>			
1	“Я и я”	формирование гражданского отношения к себе.	4
2	“Я и семья”	формирование гражданского отношения к своей семье.	6
3	“Я и культура”	формирование отношения к искусству.	5
4	“Я и школа”	формирование гражданского отношения к школе.	8
5	“Я и мое Отечество”	формирование гражданского отношения к Отечеству	6
6	“Я и планета”	формирование гражданского отношения к планете Земля.	4
<b>2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч (теоретических -13, практических -21)</b>			
7	“Я и я”	формирование гражданского отношения к себе, другим людям	4
8	“Я и семья”	формирование гражданского отношения к своей семье.	5
9	“Я и культура”	формирование отношения к искусству.	4
10	“Я и школа”	формирование гражданского отношения к школе.	6
11	“Я и мое Отечество” –	формирование гражданского отношения к Отечеству.	9
	“Я и планета”	формирование гражданского	6

12		отношения к планете Земля.	
<b>3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч ( теоретических -18, практических -16)</b>			
13	“Я и я”	формирование гражданского отношения к себе, другим людям	4
14	“Я и семья”	формирование гражданского отношения к своей семье.	5
15	“Я и культура”	формирование отношения к искусству.	11
16	“Я и школа”	формирование гражданского отношения к школе.	6
17	“Я и мое Отечество” –	формирование гражданского отношения к Отечеству.	5
18	“Я и планета”	формирование гражданского отношения к планете Земля.	3
<b>4 класс «Я – гражданин России» - 34ч ( теоретических -16, практических -18)</b>			
19	“Я и я”	формирование гражданского отношения к себе, другим людям	3
20	“Я и семья”	формирование гражданского отношения к своей семье.	6
21	“Я и культура”	формирование отношения к искусству.	9
22	“Я и школа”	формирование гражданского отношения к школе.	6
23	“Я и мое Отечество” –	формирование гражданского отношения к Отечеству.	5
24	“Я и планета”	формирование гражданского отношения к планете Земля.	5

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности  
1 класс «Маленькие Россияне» - 33 ч (теоретических -23, практических -10)**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
<b>Я и я</b>						
1		Я, ты, мы	1	Формирование гражданского отношения к себе. Беседы		Воспитание ответственности и чувство долга, милосердия, достоинство, уважения; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности
2		Мой сосед по парте.	1			
3		Кто что любит делать.	1			
4		Антиреклама вредных привычек.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	
<b>Я и семья</b>						
5		Моя семья – моя радость.	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы. Прослушивание сказок.		Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям
6		Фотографии из семейного альбома.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме, подобрать фотографии	
7		В чем я должен им помочь?	1			
8		Кто мои бабушка, дедушка?	1			
9		Слушаем сказки моей бабушки.	1			
10		Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.	1			

<b>Я и культура</b>						
11		Дары природы.	1	Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции.	Изготовление поделок из овощей	Формировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны
12		Мисс осени.	1			
13		История моего города.	1			
14		Откуда пришли елочные игрушки.	1			
15		Встречаем Масленицу.	1		Участие в празднике	
<b>Я и школа</b>						
16		Праздник первого звонка	1	Формирование гражданского отношения к школе. Беседы. Разучивание правил. Лекции.	Участие в празднике	Воспитание любви к малой родине; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
17		Мой школьный дом.	1			
18		Правила поведения в школе.	1			
19		Законы жизни в классе.	1			
20		Школа вежливости.	1			
21		Десант чистоты и порядка.	1			
22		Самый красивый школьный двор.	1			
23		Экскурсии по школе.	1		Участие в уборке территории школьного двора	
				Экскурсия по основной школе		
<b>Я и мое Отечество</b>						
24		Мои права и обязанности.	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Рассказы ветеранов. Просмотр видеофильмов. Беседы. Разучивание песен.		Воспитание патриотизма; уважение к истории, ответственности и чувства долга, милосердия.
25		Они защищают Родину.	1			
26		Мои родные – защитники Родины.	1			
27		Маленькие герои большой войны.	1			
28		Поклон тебе, солдат России.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	
29		С чего начинается Родина?	1			



<b>Я и планета</b>						
30		Планета просит помощи.	1	Формирование гражданского отношения к планете Земля.		Воспитание любви к малой родине; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
31		Маленькая страна.	1			
32		Мягкие лапки, а в лапках царапки.	1			
33		В гости к зеленой аптеке.	1		Беседы. Просмотр видеофильмов.	

**2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч** (теоретических -13, практических -21)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
<b>Я и я</b>						
1		Я – ученик.	1	Формирование гражданского отношения к себе. Беседы		Воспитание ответственности и чувство долга, милосердия, достоинство, уважения; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности
2		Мой портфель.	1			
3		Подумай о других.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	
4		Игры на развитие произвольных процессов.	1		Игры на развитие произвольных процессов.	
<b>Я и семья</b>						
5		Я помощник в своей семье.	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы.	Поручения детям подготовить сообщения по теме	Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь,
6		Моя любимая мамочка.	1		Подготовить сообщение, приготовить презентацию о своих родителях	
7		Об отце говорю с уважением.	1		Веселые старты	
8		Мама, папа, я – дружная семья.	1			
9		Здесь живет моя семья.	1		Подготовить сообщение о	

					своей семье	доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям.
<b>Я и культура</b>						
10		Родной край в древности.	1	Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции.		Формировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны
11		Поэты и писатели нашего города.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	
12		Что посеешь, то и пожнешь.	1			
13		Широкая Масленица.	1		Участие в празднике	
<b>Я и школа</b>						
14		Обязанности ученика в школе.	1	Формирование гражданского отношения к школе. Беседы. Разучивание правил. Лекции.		Воспитание любви к малой родине; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
15		Я люблю свою школу.	1		Выполнение рисунков и стенгазеты	
16		Самый уютный класс.	1			
17		Школьная символика (гимн, герб, флаг).	1		Создание творческих проектов	
18		По каким правилам мы живем в школе?	1			
19		Десант чистоты и порядка.	1		Участие в уборке территории школьного двора	
<b>Я и мое Отечество</b>						

20		Урок Мира.	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Рассказы ветеранов. Просмотр видеофильмов. Беседы. Разучивание песен.	Выполнение рисунков и стенгазеты	Воспитание патриотизма; уважение к истории, ответственности и чувства долга, милосердия.
21		Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1			
22		Мы и наши права.	1			
23		Мой любимый город.	1		Создание творческих проектов	
24		Наш город.	1			
25		О чем шепчут названия улиц родного города.	1		Создание творческих проектов.	
26		След Великой Отечественной войны в жизни родного края	1		Создание творческих проектов	
27		Герои Советского союза – наши земляки.	1			
28		Открытка ветерану.	1		Выполнение рисунков	
<b>Я и планета</b>						
29		Осень в родном городе.	1	Формирование гражданского отношения к планете Земля. Беседы. Просмотр видеофильмов.		Воспитание любви к малой родине, природе родного края; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
30		Знай и люби свой край.	1			
31		Экология нашего города.	1		Создание творческих проектов.	
32		День добрых волшебников.	1		Участие в акции «Помоги родной природе». Уборка ближайшей лесополосы.	
33		Уж тает снег, бегут ручьи.	1			
34		День птиц.	1		Интеллектуально-познавательная игра	

**3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч (теоретических -18, практических -16)**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма	Практическая часть занятия /форма	

				организации деятельности	организации деятельности	
<b>Я и я</b>						
1		Кому нужна моя помощь?	1	Формирование гражданского отношения к себе. Беседы		Воспитание ответственности и чувство долга, милосердия, достоинство, уважения; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности
2		Кто что любит и умеет делать.	1		Оформление страниц портфолио	
3		Мы все такие разные. Для чего я рожден?	1			
4		Быть человеком.	1		Интеллектуально – познавательная игра	
<b>Я и семья</b>						
5		В гостях у предков. Откуда я родом.	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы. Разучивание стихов.	Создание творческих проектов.	Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям.
6		Почему меня так назвали.	1			
7		Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость.	1			
8		Мой папа – мастер на все руки. Машины помощники. Умоих родителей – золотые руки.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	
9		Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.	1		Выполнение рисунков и стенгазеты	
<b>Я и культура</b>						
10		Раз – словечко, два – словечко – будет песенка.	1	Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции. Просмотр видеофильмов и мультфильмов.		Формировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, необходимые для
11		Музыкальная азбука.	1			
12		Люблю тебя, моя Россия.	1			
13		Богатыри земли Русской.	1			

14		Мои любимые книги.	1		Создание творческих проектов.	организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны
15		Дети войны.	1			
16		Встреча с местными поэтами.	1			
17		Новогодние зарисовки.	1		Выполнение рисунков	
18		Виртуальная экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.	1			
19		Новогодняя сказка.	1		Участие в празднике	
20		Экскурсия в библиотеку.	1		Экскурсия в сельскую библиотеку	
<b>Я и школа</b>						
21		Вежливая улица. По каким правилам мы живем.	1	Формирование гражданского отношения к школе. Беседы. Лекции.	Творческая викторина	Воспитание любви к малой родине, к своей школе и одноклассникам; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
22		Мой класс – моя семья.	1			
23		Мои права и обязанности. Школьный Устав.	1			
24		Ты и твои друзья.	1			
25		Каков я в школе? Сценки из школьной жизни.	1		Участие в школьном спектакле	
26		Наша школа в будущем.	1		Создание творческих проектов.	
<b>Я и мое Отечество</b>						
27		Урок милосердия и доброты.	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Рассказы ветеранов. Просмотр видеофильмов. Беседы. Разучивание песен.	Участие в акции «Помоги ветерану»	Воспитание патриотизма; уважение к истории, ответственности и чувства долга, милосердия.
28		Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия.	1			
29		Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.	1			
30		Город, в котором я живу. Наша республика.	1		Создание творческих проектов.	

31		Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1			
<b>Я и планета</b>						
32		Осень в родном городе.	1	Формирование гражданского отношения к планете Земля. Беседы. Просмотр видеофильмов.	Участие в празднике	Воспитание любви к малой родине, природе родного края; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
33		Сад на окошке.	1		Выращивание рассады цветов	
34		Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.	1		Создание творческих проектов.	

**4 класс «Я – гражданин России» - 34ч (теоретических -16, практических -18)**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
<b>Я и я</b>						
1		Кто я? Какой я? Откуда я родом.	1	Формирование гражданского отношения к себе. Беседы		Воспитание ответственности и чувство долга, милосердия, достоинство, уважения; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности
2		Хочу и надо. Тест «Познай себя».	1		Выполнение теста	
3		Письмо самому себе. Правила жизни.	1		Создание творческих проектов.	
<b>Я и семья</b>						
4		День пожилого человека. Песни бабушек.	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы. Разучивание стихов.	Участие в празднике	Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной
5		Панорама добрых дел.	1		Оформление страниц портфолио	
6		Забота о родителях – дело	1			

		совести каждого.				деятельности;
7		Фотовыставка «Я и моя семья».	1		Создание творческих проектов.	сотрудничать и оказывать
8		Моя семья. Наша домашняя коллекция.	1			взаимопомощь, доброжелательно и
9		Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям.
<b>Я и культура</b>						
10		Знаменитые писатели и поэты.	1	Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции. Просмотр видеофильмов и мультфильмов.		Формировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны
11		Сто великих женщин.	1		Создание творческих проектов.	
12		Образ русской женщины.	1			
13		О красоте, моде и хорошем вкусе.	1		Создание творческих проектов.	
14		Музыкальные превращения.	1			
15		Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1			
16		Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1		Творческий конкурс	
17		Как встречают Новый год в разных странах.	1			
18		Масленица.	1		Участие в празднике	
<b>Я и школа</b>						
19		Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	Формирование гражданского отношения к школе. Беседы. Лекции		Воспитание любви к малой родине, к своей школе и одноклассникам;
20		Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1		Трудовой десант. Уборка территории школьного двора	

21		Я и мой класс.	1		Оформление стенгазеты	трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
22		Самое сильное звено.	1			
23		Мой лучший школьный друг.	1			
24		Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.	1		Создание творческих проектов.	
<b>Я и мое Отечество</b>						
25		Поговорим о толерантности.	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Рассказы ветеранов. Просмотр видеофильмов. Беседы. Разучивание песен.		Воспитание патриотизма; уважение к истории, ответственности и чувства долга, милосердия.
26		Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края.	1			
27		Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1		Участие в празднике	
28		Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.	1		Создание творческих проектов.	
29		От вершины к корням. Из истории появления законов.	1			
<b>Я и планета</b>						
30		В ответе за тех, кого приучили.	1	Формирование гражданского отношения к планете Земля. Беседы. Просмотр видеофильмов.	Выполнение рисунков и стенгазеты	Воспитание любви к малой родине, природе родного края; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
31		Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1		Трудовой десант. Изготовление кормушек.	
32		Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.	1			
33		Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.	1		Создание творческих проектов.	
34		Семь чудес света.	1			



## Учебно – методическое обеспечение

### **1. Библиотечный фонд:**

- Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н. Алексеева. – СПб: Тритон, 2007.
- Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
- Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В. Баранова. – М.: Генезис, 2004.
- Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
- Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
- Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 2009. - 221с.
- Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
- Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е. Жиренко. – М.:Вако, 2007
- Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
- Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
- Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г. Круглов. М.: Просвещение, 2011.
- Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г. Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2011.
- Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2012. - №3. – 40с.
- Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М. Молодова. – Минск: Асар, 2009.
- О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
- Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В. Павленко. – Смоленск: Русич, 2006.
- Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В. Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2011.
- Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
- Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
- 20.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г. Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.

### **2. Интернет-ресурсы**

- газета «1 сентября»: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
- единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-cjlllection.edu.ru>
- презентация уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info>
- образовательный портал «Учёба»: <http://uroki.ru>

### **3. Технические средства обучения**

- магнитная доска •
- компьютер

- мультимедийный проектор
- экспозиционный экран